

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı OMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketi- Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

Derse kayıtlı akademik personel sayısı: 34

Formu dolduran akademik personel sayısı: 25

Katılım oranı: % 73.5

Dersler hibrit eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin akademik personel tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 8 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	<ul style="list-style-type: none">-Çalışma ortamının temizliğinden %40-Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden %60-Dersliklerin iklimlendirme sisteminden %48	<ul style="list-style-type: none">-Bölümde akademik kadro sayısından %36-Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından %48-Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden %36-Oda başına düşen personel sayısından %40-İşimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamından %40-Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden %36-Kongre-toplantı salonları ve mekânlarından %40-Yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinden %36-Yapım-onarım hizmetlerinden %60-İşimde yaptıklarımın maddi karşılığını almaktan %36

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları	Kesinlikle katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Kesinlikle katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.	0	0	0	0	1	4	13	52	11	44
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	0	0	0	0	0	0	17	68	8	32
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.	0	0	0	0	0	0	15	60	10	40
Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları										
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.	0	0	0	0	0	0	12	48	13	52
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.	0	0	0	0	0	0	12	48	13	52
3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0	0	0	0	0	9	36	16	64
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.	0	0	0	0	1	4	12	48	12	48
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.	0	0	0	0	1	4	12	48	12	48
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.	0	0	0	0	5	20	12	48	8	32
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.	0	0	0	0	0	0	11	44	14	56
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.	0	0	0	0	0	0	11	44	14	56
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	0	0	0	0	0	0	12	28	13	52

Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Kısmen memnunum		Memnunum		Çok memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Bölüm başkanına ulaşma kolaylığından	0	0	0	0	0	0	7	28	18	72
2. Bölüm başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	0	0	0	0	1	4	9	36	15	60
3. Bölüm başkanının önerilerimi dikkate almasından	0	0	0	0	1	4	12	48	12	48.8
4. Bölüm başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	0	0	0	0	1	4	14	56	10	40
5. Bölüm başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	0	0	0	0	1	4	9	36	15	60

6. Bölüm başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	0	0	0	0	1	4	10	40	14	56
7. Bölüm başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	0	0	0	0	1	4	11	44	13	52
8. Çalışan performansının bölüm başkanı tarafından takdir edilmesinden	0	0	0	0	1	4	12	48	12	48
9. Fırsatların adaletli olmasından	0	0	0	0	3	12	11	44	11	44
10. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	0	0	2	8	1	4	12	48	10	40
11. Bölüm başkanının üniversitemiz vizyon, misyon, politika ve stratejileri doğrultusunda çalışanlarını yönlendirmesinden	0	0	0	0	1	4	10	4	14	56
12. Bölümün akademik personelinin iş ve görev tanımlarından	0	0	1	4	3	12	10	40	11	44
13. Bölümde akademik kadro sayısından	1	4	3	12	9	36	7	28	5	20
14. Bölümde idari ve destek personel sayısından	0	0	5	20	7	28	7	28	6	24
15. Bölümde idari ve destek personelin niteliğinden	0	0	2	8	6	24	11	44	4	16
16. Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından	0	0	2	8	12	48	3	12	4	16
17. Bölüme kayıt olan öğrenci niteliğinden	0	0	0	0	8	32	12	48	5	20
18. Programdaki derslerin sayısından sayısından	0	0	0	0	3	12	16	64	6	24
19. Programdaki derslerin niteliğinden	0	0	0	0	2	8	17	68	6	24
20. Programdaki derslerin birbiriyle olan ilişkisinden	0	0	0	0	1	4	17	68	7	28
21. Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan	0	0	0	0	2	8	17	68	6	24
22. Verdiğim ders yükü ile AKTS kredisinin birbiri ile uyumundan	0	0	0	0	0	0	15	60	10	40
23. Verilen ders yükü dengesinden	0	0	0	0	2	8	15	60	8	32
24. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden	0	0	0	0	3	12	12	48	1	40
25. Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden	0	0	1	4	3	12	14	54	17	28
26. Bölümde anabilim dalları arası çalışmaların yapılmasından	0	0	1	4	3	12	14	56	17	28
27. Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden	0	0	2	8	9	36	9	36	5	20
28. Araştırma için elektronik veri tabanlarının yeterli olmasından	0	0	1	4	3	12	12	48	9	36
29. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	0	0	0	0	0	0	15	60	10	40
30. Bölümde yapılan bilimsel etkinliklerden-ulusal-uluslararası kongre,sempozyum,çalıştay vb	0	0	0	0	2	8	9	36	14	56
31. Akademik birimlerdeki araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliğinden	2	8	3	12	6	24	10	40	4	16
32. Oda başına düşen personel sayısından	2	8	8	32	10	40	3	12	2	8
33. Çalışma ortamının temizliğinden	3	12	7	28	7	28	5	20	3	12
34. Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden	4	16	11	44	4	16	3	12	3	12
35. İşimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamından	1	4	2	8	10	40	7	28	5	20

36. Derslik sayısından	1	4	6	24	8	32	6	24	4	16
37. Dersliklerin iklimlendirme sisteminden	4	16	8	32	6	24	3	12	4	16
38. Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden	3	12	5	20	9	36	5	20	3	12
39. Güvenlik hizmetlerinden	1	4	2	8	7	28	10	40	5	20
40. Kongre-toplantı salonları ve mekânlarından	0	0	0	0	10	40	10	40	5	20
41. Yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinden	1	4	3	12	9	36	7	28	5	20
42. Otopark alanından	0	0	1	4	5	20	11	44	8	32
43. Kültür ve sanat etkinliklerinden	0	0	1	4	3	12	13	52	8	32
44. Yapım-onarım hizmetlerinden	0	0	3	12	15	60	3	12	14	16
45. Bölüm sekreterliği hizmetlerinden	0	0	0	0	3	12	13	52	9	36
46. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişiminden	0	0	0	0	1	4	15	60	9	36
47. Öğretim elemanları arasındaki iletişimden	0	0	0	0	0	0	14	56	11	44
48. Öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişiminden	0	0	0	0	3	12	14	56	8	32
49. Öğretim elemanları ve yönetici arasındaki iletişiminden	0	0	0	0	0	0	15	60	10	40
50. Bölüm web sayfasından	1	4	0	0	3	12	11	44	10	40
51. İşimi severek yapmaktan	0	0	0	0	1	4	13	52	11	44
52. Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan	0	0	0	0	0	0	12	48	13	52
53. İşimde yaptıklarımın maddi karşılığını almaktan	4	16	1	4	9	36	8	32	3	12
54. İşimde yaptıklarımın manevi karşılığını almaktan	0	0	1	4	6	24	11	44	7	28
55. İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden	0	0	0	0	7	28	10	40	8	32
56. Yaptığım işlerin sonunda iş başarma duygusuna ulaşmaktan	0	0	1	4	2	8	12	48	10	40
57. İş güvencemin yeterliliği ve sürekliliğinden	0	0	1	4	2	8	16	64	6	24
58. Anabilimdalı başkanına ulaşma kolaylığından	0	0	0	0	0	0	6	24	19	76
59. Anabilimdalı başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	0	0	0	0	0	0	9	36	16	64
60. Anabilimdalı başkanının önerilerimi dikkate almasından	0	0	0	0	0	0	8	32	17	68
61. Anabilimdalı başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	0	0	0	0	0	0	10	40	15	60
62. Anabilimdalı başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	0	0	0	0	0	0	7	28	18	72
63. Anabilimdalı başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	0	0	0	0	0	0	7	28	18	72
64. Anabilimdalı başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	0	0	0	0	0	0	8	32	17	68
65. Çalışan performansının anabilimdalı başkan tarafından takdir edilmesinden	0	0	0	0	1	4	7	28	17	68

66. Fırsatların adaletli olmasından	0	0	0	0	3	12	8	32	14	56
67. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	0	0	0	0	3	12	8	32	14	36
68. Anabilimdalı başkanının öğretim elemanlarına iş yüklerini göz önüne alarak görev vermesinden	0	0	0	0	4	16	8	32	13	52
69. Öğretim elemanlarına verilen ders yükü dengesinden	0	0	0	0	0	0	10	40	15	60
70. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin desteklenmesinden	0	0	0	0	0	0	11	44	14	56
71. Öğretim elemanlarının araştırma için yeterli zaman ayırmasına fırsat vermesinden	0	0	1	4	4	16	8	32	12	48
72. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	0	0	0	0	0	0	10	40	15	60
73. Anabilimdalı başkanı ve öğretim elemanları arasındaki iletişimden	0	0	0	0	0	0	11	44	14	56
74. Anabilimdalı bünyesinde öğretim elemanları arasındaki iletişimden	0	0	0	0	0	0	11	44	14	56